|  |
| --- |
|  **Педагогика және психология** |
| **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **Семинар 1.** Тұрмыстық және ғылымии психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз. Психологияның даму тарихына шолу. | **1** | **5** |
| **Семинар 2.**Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі. Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу. Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері. | **1** | **5** |
| **Семинар 3.** Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.** Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі. Қабылдаудың түрлері, қасиеттері.Зейіннің түрлері, қасиеттері, физиологиялық негізі. | **1** | **5** |
| **Семинар 4.** Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары**.**.Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi. Ойлаудыңтабиғатыжәненегiзгiтүрлерi | **1** | **5** |
| **Семинар 5. Зейіннің түрлері және физиологиялық негізі.** Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі | **1** | **5** |
| **Семинар 6.** Эмоция туралы теориялар. Адам эмоциясының қырлары мен сыры. Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары. | **1** | **5** |
| **Семинар 7.** Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі.  | **1** | **5** |
| **Семинар 8.** Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері. Қабiлет психологиясы. Нышан жіне қабілет,дарындылық | **1** | **5** |
| **Семинар 9.** Педагогиканың мәні мен міндеттері | **1** | **5** |
| **Семинар 10.** Этнопедагогика-жалпы педагогика ғылымның құрамды бөлігі | **1** | **5** |
| **Семинар 11**. Болашақ маманды қалыптастырудағы этнопедагогикалық білімнің ролі. | **1** | **5** |
| **Семинар 12.** Сабақ оқу үрдісін ұйымдастырудың түрлері, әдістері және құралдары | **1** | **5** |
| **Семинар 13.** Қарым-қатынастың түрлері (тыңдау, іскерлік, сыпайлық т.б) | **1** | **5** |
| **Семинар 14.** Педагогикалық шеберліктің қалыптасу жолдары | **1** | **5** |
| **Семинар15.** Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті | **1** | **5** |
| **Әдебиеттер менресурстар** | **Негізгі:**1. - Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012.
2. - Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010.
3. - Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009.
4. - Әлқожаева Н.С. Педагогика. Алматы: Қазақ университеті, 2015 ж.
5. - Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу әдістемелік кешен. А, 2006ж.
6. - Әбиев Ж. Педагогика тарихы: Оқу құралы. - Алматы: Дарын, - 2006. - 480 бет.
7. - Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001. (124–29)

**Қосымша:**1. - Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогикалық практиканы ұйымдастыру жолдары. Оқу әдістемелік құрал. А,2009 ж.
2. - Өстеміров К., Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы 2006.
3. - Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал. А, 2011
4. - Құлшанова С. Мектеппедагогикасы. Алматы 2005.
5. – Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2010.
6. Бороздина Г.В. Психология делового общения – М., 2011.
7. - Курбатов В.И. Искусство управлять общением – Ростов на Дону, 2009
8. - Практикум по социально-психологическому тренингу/ С. П. - Безносов, И. П. Волков, О. В. Воронина и др.; Под ред. Б. Д. Парыгина.- СПб., 2010.- 350, [1] с.
9. - Руденский Е.В. Основы психотехнологии общения менеджера. – М.,2010
10. - Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. – М., 2010.
11. - Jones G. Killing Monsters: Why Children Need Fantasy, Super Heroes, and Make-believe Violence. N.Y, 2012. (156-38)
 |